



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENGEMBANGAN MEDIA CERPEN DALAM PEMBELAJARAN KIMIA PADA MATERI ZAT ADITIF PADA MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MTSN RUKOH**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Kata kunci : Cerpen, zat aditif, hasil belajar

Telah dilakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Cerpen dalam Pembelajaran Kimia pada Materi Zat Aditif pada Makanan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Rukoh”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan ketuntasan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, aktivitas, dan tanggapan siswa terhadap pengembangan media cerpen kimia. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan lima tahap yaitu: (1) Analisis, (2) Perancangan, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, dan (5) Evaluasi. Data penelitian diperoleh melalui soal pilihan ganda untuk melihat hasil belajar, lembar aktivitas digunakan untuk mengukur tingkat keaktifan siswa dan angket disebarakan kepada siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap media pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase penilaian kelayakan media cerpen secara keseluruhan diperoleh sebesar 89% dan tergolong ke dalam kategori sangat layak. Hasil penelitian terhadap tingkat pemahaman siswa berdasarkan aktivitas di kelas eksperimen dengan persentase peningkatan sebesar 90%, sedangkan hasil belajar siswa dilihat pada kelas eksperimen persentase ketuntasan sebesar 79%, dan pada kelas kontrol persentase ketuntasan sebesar 62%, dan yang terakhir hasil analisis berdasarkan tanggapan siswa persentase positif sebesar 90% dan persentase negatif sebesar 27%. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media cerpen kimia pada materi zat aditif pada makanan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.